|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **5** | **Grado** | **6** | **Campo** | **Ética, naturaleza y sociedades** |
| **Nombre del proyecto** | **Si nos organizamos, la cuidamos** |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Lee y contesta las preguntas encerrando la letra de la respuesta correcta.**

1.- ¿Por qué es fundamental el agua para la vida en nuestro planeta?

a) Porque es líquido vital sólo para las plantas, ya que ellas la utilizan para realizar el proceso de la fotosíntesis.

b) Porque todos los seres vivos la necesitan para los procesos vitales, regula la temperatura y mantiene el equilibrio de los ecosistemas.

c) Porque sólo es necesaria para la vida humana, ya que es utilizada principalmente para el consumo diario y actividades industriales.

d) Porque es un recurso inagotable por el que no es necesario preocuparse por su conservación o su uso responsable en los ecosistemas.

2.- ¿A qué se le conoce como *“Día cero”?*

a) Al primer día de cada año con el que se inician las actividades para el cuidado del agua en el planeta.

b) Al día en que comienza la temporada de lluvias y se recargan las fuentes naturales de agua en el planeta.

c) Al día en el que ya no se tendrá acceso libre al agua potable por lo que requerirá racionamiento extremo.

d) Al día en que las reservas de agua subterránea superan los niveles máximos históricos.

3.- ¿Cuál artículo de la Constitución Política establece que: *“Toda persona tiene derecho al acceso, disposición y saneamiento de agua para consumo personal y doméstico en forma suficiente, salubre, aceptable y asequible”*?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Artículo 1°
 | c) Artículo 4° |
| b) Artículo 3° | d) Artículo 5° |

4.- ¿Cuál **NO** es una acción de consumo sustentable del agua?

a) Regar el jardín con agua potable durante las horas más calurosas del día.

b) Lavar el auto utilizando cubetas de agua en lugar de una manguera.

c) Reutilizar el agua de lluvia recolectada para regar las plantas.

d) Cerrar el grifo del lavabo mientras se cepillan los dientes.

5.- ¿Quién está ejerciendo de manera adecuada su derecho humano al agua potable de manera responsable y con reciprocidad?

a) Mario utiliza la cantidad de agua que desea, ya que el acceso al agua potable es su derecho universal y está marcado en la Constitución.

b) Luisa deja de preocuparse por el uso de agua, ya que las autoridades gubernamentales son las únicas responsables de garantizar su disponibilidad.

c) Yuridia usa el agua que requiere pues sabe que la responsabilidad de cuidar el agua recae únicamente en las grandes empresas pues son las que más la gastan.

d) Horacio repara fugas que puede llegar a tener en casa y tiene un sistema de captación de agua de lluvia para utilizarla en algunas tareas domésticas.

6.- El consumo irresponsable del agua provoca:

a) Aumento en la disponibilidad de agua subterránea y reducción en la contaminación de ríos y lagos.

b) Escasez de agua, deterioro de ecosistemas acuáticos y conflictos entre comunidades.

c) Un aumento en la biodiversidad local y un equilibrio positivo en los ecosistemas acuáticos.

d) Reducción en el costo del agua y una disminución en el impacto ambiental de las actividades humanas.

7.- Una familia utiliza 200 litros de agua potable en 4 días para su uso doméstico, ¿cuántos litros de agua usarán en 10 días?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) 500 litrosb) 600 litrosc) 1 000 litrosd) 2 000 litros |

|  |  |
| --- | --- |
| DÍAS | LITROS DE AGUA |
| 4 | 200 litros |
| 10 | ? |

 |

8.- Escribe dos acciones que puedes realizar dentro o fuera de la escuela para cuidar el agua.

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |  | **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 1 | b |  | 8 | 10 |
| 2 | c |  | 7 | 8.7 |
| 3 | c |  | 6 | 7.5 |
| 4 | a |  | 5 | 6.2 |
| 5 | d |  | 4 | 5 |
| 6 | b |  | 3 | 3.7 |
| 7 | a |  | 2 | 2.5 |
| 8 | Respuesta abierta |  | 1 | 1.2 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 |  | Derechos humanos: a un ambiente sano y acceso al agua potable. | Indaga, comprende y dialoga sobre la importancia del agua y su balance con otros elementos del ecosistema global, para garantizar la supervivencia de la biodiversidad, incluido el ser humano. |
| 2 |  | Derechos humanos: a un ambiente sano y acceso al agua potable. | Indaga, comprende y dialoga sobre la importancia del agua y su balance con otros elementos del ecosistema global, para garantizar la supervivencia de la biodiversidad, incluido el ser humano. |
| 3 |  | Derechos humanos: a un ambiente sano y acceso al agua potable. | Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, las leyes nacionales y los tratados internacionales suscritos por México, garantizan los derechos a la salud, a un medio ambiente sano, y el acceso a agua potable. |
| 4 |  | La responsabilidad compartida, el respeto y el consumo sustentable: acciones colectivas a favor de la protección, regeneración y preservación de la biodiversidad y el bienestar socioambiental. | Investiga acciones de consumo sustentable del agua y la biodiversidad, para contribuir a mitigar el impacto negativo de la sociedad en estos sistemas de la naturaleza. |
| 5 |  | Derechos humanos: a un ambiente sano y acceso al agua potable. | Dialoga y argumenta acerca de cómo ejerce sus derechos humanos a la salud, al agua potable y a un ambiente sano y adecuado para su desarrollo y bienestar, y se compromete a respetar la biodiversidad, actuar con reciprocidad, cuidándola y contribuyendo en su regeneración y preservación. |
| 6 |  | La responsabilidad compartida, el respeto y el consumo sustentable: acciones colectivas a favor de la protección, regeneración y preservación de la biodiversidad y el bienestar socioambiental. | Investiga acciones de consumo sustentable del agua y la biodiversidad, para contribuir a mitigar el impacto negativo de la sociedad en estos sistemas de la naturaleza. |
| 7 |  | Organización e interpretación de datos. | Interpreta información cuantitativa y cualitativa contenida en tablas para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos. |
| 8 |  | La responsabilidad compartida, el respeto y el consumo sustentable: acciones colectivas a favor de la protección, regeneración y preservación de la biodiversidad y el bienestar socioambiental. | Investiga acciones de consumo sustentable del agua y la biodiversidad, para contribuir a mitigar el impacto negativo de la sociedad en estos sistemas de la naturaleza. |